

## DOCUMENTO DI PASSAGGIO SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

ALUNNO \_\_\_\_\_

a.s. \_\_\_\_\_

PLESSO \_\_\_\_\_

DOCENTI \_\_\_\_\_

CAMPI D'ESPERIENZA E COMPETENZE	Obiettivi generali del processo formativo (declinati dai Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze – Indicazioni Nazionali 2012) e al Curricolo Verticale di Istituto	E	B	A	I	N
<b>SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA</b> (Tutti i campi di esperienza)	Gioca in modo costruttivo e originale					
	Collabora attivamente alla realizzazione di progetti comuni ludici e didattici					
	Manifesta curiosità e voglia di sperimentare e interagire con le cose, l'ambiente e le persone					
	E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro ed è consapevole dei processi realizzati					
	Coglie i diversi punti di vista, riflette, si confronta e utilizza gli errori come fonte di conoscenza					
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b> (Tutti i campi di esperienza)	Acquisisce ed interpreta l'informazione.					
	Individua collegamenti e relazioni e li trasferisce in altri contesti.					
	Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione					
<b>IL SÉ E L'ALTRO</b> Competenze sociali e civiche	Attiva atteggiamenti di ascolto, motivazione, scoperta e conoscenza di sé					
	È autonomo a livello personale					
	Capisce, conosce e rispetta le regole del vivere insieme					
	Interagisce con adulti e coetanei					
	Sa descrivere se stesso e la sua famiglia					
	Riconosce e riferisce sentimenti ed esigenze					
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b> Consapevolezza ed espressione culturale	Conosce e valorizza le diverse identità, le radici culturali, le diverse tradizioni					
	Utilizza la propria corporeità, ne percepisce il proprio potenziale comunicativo ed espressivo					
	Conosce e denomina la parti del corpo					
	Rappresenta lo schema corporeo					
	Sperimenta e applica schemi posturali e motori					
	Ha acquisito coordinazione oculo-manuale					
	Si orienta nello spazio fisico					
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b> Competenza digitale	Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione					
	Ascolta e discrimina i suoni all'interno di un contesto significativo di apprendimento (rumore/suono, forte/debole)					
	Interpreta ritmi veloci e lenti					
	Si esprime graficamente in maniera originale gestendo adeguatamente lo spazio (foglio, cartellone, ecc.)					
	Esegue grafismi					
	Usa diversi materiali e sperimenta nuove tecniche grafico-pittoriche					
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b> 1. Comunicazione nella madrelingua	Interagisce con le nuove tecnologie (pc, LIM, tablet)					
	Si esprime in modo chiaro e pertinente					
	Ascolta storie o narrazioni					
	Comprende contenuti e consegne					
	Rielabora verbalmente un vissuto o un racconto/interpreta ruoli					
	Gioca con le parole, sperimenta rime, inventa storie					
	Associa grafema e fonema					
	Assimila e generalizza i nuovi termini memorizzati					
<b>2. Comunicazione nelle lingue straniere</b>	Memorizza parole in lingua inglese					
	Sperimenta la L2 utilizzando frasi minime					
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b> Competenza di base in matematica, scienze e tecnologia	Utilizza semplici strumenti di misura per elaborare quantificazioni, misurazioni e confronti					
	Conta, riconosce simboli numerici e					
	Forma insiemi, confronta quantità e stabilisce relazioni					
	Esegue seriazioni e algoritmi					
	Individua qualità e proprietà di oggetti					
	Colloca le azioni nel tempo (prima, dopo, infine)					
	Coglie i cambiamenti del corpo, dell'ambiente e degli esseri viventi					

Legenda: E= Eccellente    B = Buono    A = Adeguato    I = In parte

N=Non valutabile a causa dell'emergenza COVID-19